

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* **Phát triển kinh tế địa phương**
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* **Local economic development**
- *Mã học phần:* **EPMP1139**
- *Thuộc khối kiến thức:* **Môn học tự chọn**
- *Số tín chỉ:* **3**
- + *Số tiết lý thuyết:*
- + *Số tiết thực hành:*
- *Các học phần tiên quyết:* **Quản lý học, Kinh tế vi mô, Kinh tế vĩ mô**

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý kinh tế

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần cung cấp cho sinh viên những lý thuyết, nghiên cứu và thực hành về mô hình hoạch định chiến lược, tiến hành từ những hiểu biết lý thuyết đến bối cảnh địa phương. Học phần hỗ trợ phân tích, hình thành chính sách chiến lược, lựa chọn dự án, thực hiện và đánh giá những dự án. Học phần cũng cung cấp một số kỹ thuật phân tích cơ bản, chiến lược phát triển và công cụ phát triển kinh tế. Học phần cung cấp kiến thức về mối quan hệ giữa quy hoạch đô thị và sự phát triển kinh tế địa phương, đặc biệt là tác động của các chính sách đến cơ cấu việc làm, ảnh hưởng của thuế đến môi trường xây dựng và tự nhiên thông qua các tác động đến giá trị đất, sử dụng và quyền sở hữu; cạnh tranh về nguồn lực kinh tế giữa các khu vực hướng đến sự phát triển kinh tế địa phương. Sinh viên sẽ được cung cấp kiến thức để hiểu được vai trò của các nhà hoạch định trong quá trình phát triển kinh tế, hiểu và phân tích hoạt động kinh tế địa phương, bao gồm phân tích tác động kinh tế và phân tích cụm công nghiệp khu vực, hiểu những công cụ được sử dụng để tài trợ cho sự phát triển

kinh tế địa phương bao gồm các vấn đề cơ bản về tài chính trái phiếu với trọng tâm là tài chính tăng thuế.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Shahid Yusuf (2000), Local dynamics in an era of globalization: 21st century catalysts for development, Oxford University Press
- Edward J. Malecki (1997), Technology and economic development: The dynamics of local, regional and national competitiveness, Longman

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Nắm và vận dụng được kiến thức về kinh tế địa phương và phát triển kinh tế địa phương trong phân tích chiến lược, kế hoạch và quy hoạch phát triển kinh tế địa phương	KT1	3
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng phân tích cơ hội, bối cảnh, nguồn lực phát triển kinh tế địa phương và kỹ năng viết bản phân tích chiến lược phát triển kinh tế địa phương bằng tiếng Anh	KN3 KN5	3 3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ, tự học hỏi trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời	NLTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR (CLOx.x)	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Nắm được kiến thức về kinh tế địa phương và phát triển kinh tế địa phương	2
	CLO1.2	Vận dụng được kiến thức về phát triển kinh	3

		tế địa phương trong phân tích chiến lược, kế hoạch và quy hoạch phát triển kinh tế địa phương	
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng phân tích cơ hội, bối cảnh, nguồn lực phát triển kinh tế địa phương	3
	CLO2.2	Có kỹ năng viết bản phân tích chiến lược phát triển kinh tế địa phương bằng tiếng Anh	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Tự học hỏi phục vụ cho công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 12	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi) 	10%
Đánh giá bài giữa kỳ	Chủ đề 1 đến chủ đề	Tuần 5	CLO1.1, CLO2.1, CLO2.2,	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận giữa kỳ (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn	20%

	5		CLO3.1, CLO3.2	với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	
Đánh giá bài cuối kỳ	Chủ đề 5 đến chủ đề 10		CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	-Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	70%

*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liêm chính trong học thuật.

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Giới thiệu tổng quan về học phần Phát triển kinh tế địa phương (LED) là gì? Tại sao phát triển kinh tế địa phương lại quan trọng? Phát triển kinh tế địa phương là gì? Những yếu tố gây tranh luận trong phát triển kinh tế địa phương.	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập
2	Lý thuyết về phát triển kinh tế địa phương. Mục tiêu về phát triển kinh tế địa phương	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học	học tập 10%

	Phát triển kinh tế bền vững.		trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
3	Quy hoạch phát triển kinh tế Lý thuyết cơ sở kinh tế Viễn cảnh quốc gia	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
4	Quan điểm của địa phương về phát triển kinh tế Tài nguyên cho phát triển kinh tế địa phương Những cơ hội phát triển kinh tế địa phương	CLO1.2, CLO2.2, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Làm các bài giữa kỳ 20%
5	Chiến lược và sự lựa chọn dự án, tổ chức, cách thức thực hiện và đánh giá	CLO1.2, CLO2.2, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu	

	Chiến lược địa phương và lựa chọn dự án Thực hiện chiến lược địa phương Đánh giá chiến lược địa phương		Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
6	Phân tích vị trí và khả năng cạnh tranh của con người và các địa điểm. Khu công nghiệp / cảng Phân tích và lý thuyết cụm Năng lực cạnh tranh cục bộ	CLO1.2, CLO2.2, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
7	Các khu vực, thành phố và khu vực lân cận trong bối cảnh toàn cầu hóa Bối cảnh toàn cầu Vùng, thành phố ở Việt Nam Phát triển kinh tế cộng đồng	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
8	Phát triển kinh doanh và tài chính	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu

	Tinh thần kinh doanh và chuyên môn hóa linh hoạt Ưu đãi và kỹ thuật tài chính Tài chính tăng thuế		trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
9	Phát triển địa phương, ưu đãi địa điểm, tiếp thị địa điểm và các chiến lược liên quan Ưu đãi địa điểm Công cụ cho các địa điểm tiếp thị Các loại địa điểm marketing Chiến lược địa phương	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
10	Phát triển nguồn nhân lực Hoạch định nguồn nhân lực Việc làm Giáo dục và đào tạo	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
11	Chu kỳ sản phẩm và chiến	CLO1.1, CLO1.2,	Học ở nhà:

	lược công nghệ cao Chu kỳ sản phẩm Công nghệ Sự đổi mới	CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
12	Dữ liệu và phân tích cho hoạch định chiến lược địa phương Shift-Share + Mô hình đầu vào-đầu ra Phân tích tác động kinh tế và ảnh hưởng cấp số nhân Phân tích lợi ích chi phí	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 4 tiết	Bài kiểm tra trắc nghiệm và tự luận: 70%
	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	Kiểm tra: 90 phút	

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.
- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên vắng quá 2 buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.
- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.
- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia

thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH